Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Жирновский детский сад « Ивушка » общеразвивающего вида,

 Художественно-эстетического приоритетного развития воспитанников

 **Викторина по сказкам**

 ***«Путешествие по сказкам»***

 **старшего дошкольного возраста**

 Воспитатель:

 Кравчук Е.В.

 п. Жирнов 2020г

Цель: Закреплять знания детей о сказках и их героях, воспитывать бережное отношение к книге.

Развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение загадывать и отгадывать загадки.

Воспитывать такие качества как умение играть в команде, дружелюбие, честность в игре, справедливость.

 Ход викторины

Воспитатель: Сказки – древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности. А почему сказки называются народными? Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Читая сказки, мы проникаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир.

 Ребята, сегодня мы с вами будем участвовать в викторине «Путешествие по сказкам».

- Скажите, а вы любите сказки?

- А какие бывают сказки? (Ответы детей).

- А теперь назовите ваши любимые сказки.

Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете свои любимые сказки. Для этого нам надо разделиться на две команды. Каждая команда должна выбрать себе название. (дети выбирают название команд, садятся за столы).

Каждая команда будет получать своё задание. Если команда не справляется с заданием, то вопрос переходит к другой команде.

Итак, начнем!

**1конкурс** **«Разминка».**

В этом конкурсе одновременно принимают участие две команды. Я произношу задание, а вы все вместе дружно отвечаете.

1. Девочка добрая в сказке жила,
 К бабушке по лесу в гости пошла.
 Мама красивую шапочку сшила
 И пирожков дать с собой не забыла.
 Что же за девочка-лапочка.
 Как зовут её? … (Красная Шапочка)

2. Человек немолодой
 С преогромной бородой.
 Обижает Буратино,
 Артемона и Мальвину.
 Вообще для всех людей
 Он отъявленный злодей.
 Знает кто-нибудь из вас,
 Кто же это? (Карабас)

3. Я мальчишка деревянный,
 Вот и ключик золотой!
 Артемон,  Пьеро, Мальвина –
 Дружат все они со мной.
 Всюду нос сую я длинный,
 Моё имя … (Буратино)

4. В шляпе синенькой мальчишка,
 Из известной детской книжки.
 Он глупышка и зазнайка,
 А зовут его … (Незнайка)

5. И на мачеху стирала,
 И горох перебирала,
 По ночам при свечке,
 А спала у печки.
 Хороша, как солнышко.
 Кто же это? … (Золушка)

6. Он весел и не злобен,
 Этот милый чудачок.
 С ним мальчик Робин,
 И приятель Пятачок.
 Для него прогулка – праздник,
 И на мёд особый нюх.
 Этот плюшевый проказник
 Медвежонок … (Вини-Пух)

 **Воспитатель: Молодцы, правильно все отгадали.**

**2 конкурс: Почтальон.**

Ребята, сегодня я встретила почтальона Печкина. Он передал мне телеграммы и попросил ему помучь разгадать от кого они пришли. Поможем ему?

 «Спасите, нас съел серый волк» (козлята)

 «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» (мышка)

 «Всё закончилось благополучно, но мой хвост остался в проруби»

 «Помогите, наш дом сломан, но сами целы» (звери)

 «Помогите найти хрустальную туфельку» (Золушка)

 «Любимые мои бабушка и дедушка, скоро буду дома. Я, придумала, как обмануть медведя» (Машенька)

 «Помогите, не знаю, что делать? Мой брат превратился в козлика»

 «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стульчик» (мишутка)

**3 конкурс: Конкурс капитанов. Загадки.**

1. Летела стрела и попала в болото, а в том болоте поймал ее кто-то. Кто, распростившись, с зелёною кожей, сделалась милой и пригожей. (Ц. Л.)
2. Помогла нам яблонька, помогла нам печка, помогла хорошая, голубая речка. Все нам помогали, все нас укрывали. Кто унес братишку? Назовите книжку.
3. С пяточком он ходит в гости, любит мед, варенье просит. Это кто, скажите вслух: Медвежонок (Винни пух)
4. Она как снег, бела и светла. Она, как снег, боится тепла. Рады солнцу и дети, и курочка! Ему не рада только (Снегурочка)
5. Всех грязнуль помоет быстро, всех нерях умоет чисто. Умывальников начальник и мочалок командир знаменитый (Мойдодыр)
6. Вымолвил словечко - покатилась печка. Прямо из деревни к царю и царевне. И за что, не знаю, повезло, лентяю? (Емеля)

Воспитатель: Молодцы капитаны справились с заданием!

 **Воспитатель: А сейчас немного разомнемся.**

 **Сказочная физкультминутка «Теремок»**

В чистом поле теремок
Был не низок, ни высок  (присели, встали руки вытянуты)
Звери разные там жили,
Жили дружно, не тужили      (поклон)Там и мышка        (руки перед собой на носочках)И лягушка     (присели)
Зайчик         (прыжки)
С лисонькой – подружкой              (повертели «хвостиком»)
Серый волк – зубами щёлк              (показали руками «пасть»)
В дружбе знали они толк.              (поклон)
Но набрел на теремок
Мишка косолапый                            (изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой.            (кулачок об кулачок)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались                        (бег на месте)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый.                (сели на стульчики)

**3 конкурс: «Путаница».**

Помогите нам, ребята, распутать названия сказок. Слушайте внимательно.

«Суп из топора»,(каша)
«По-заячьему велению»,(по щучьему)
«Зелёная шапочка»,(красная)
«Кот в туфлях»,(сапогах)
«Два поросёнка»,(три)
«Лиса и цапля»,(журавль)
«Волк и пятеро щенят»,(семеро козлят)
«Сестрица Танюшка и братец Иванушка»,(Аленушка)

«Мальчик с ладошку»,(с пальчик)
«Сивка-Мурка»,(бурка)

**4 конкурс: «Добавь словечко к названию сказки»**

- Гуси -…(Лебеди)
- Царевна -…(Лягушка)
- Аленький - …(Цветочек)
- Маша и- ….(Медведь)
- Заюшкина- …(Избушка)
- Крошечка -….(Хаврошечка)
- Сивка -…(Бурка)
- Мальчик- …(С пальчик)
- Красная- …(Шапочка)
- Спящая- ….(Красавица)

**Ведущий:** Наша викторина подошла к концу. Вы все молодцы. Вот и закончилось наше путешествие в мир чудес и волшебства. Понравилось ли вам наше путешествие? А что понравилось больше всего? А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат? Сказки учат быть добрыми, честными, трудолюбивыми, дружными, смелыми. (всем участникам вручаются медали).